

ที่ พป 0002/ ว2325



14 ธันวาคม 2564

ศาลากลางจังหวัดยะลา
รับวันที่ ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๔
เวลา.....
ลงวันที่ 13377

กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล
เลขที่รับ 2003
วันที่ ๒๔/๑๒/๖๔ เวลา ๙:๓๐

เรื่อง ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ 11

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดหลักสูตร

ด้วย วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า จัดการศึกษาหลักสูตร ไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ 11 เพื่อศึกษาประเด็นสำคัญ โอกาส และความท้าทาย ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมของประเทศไทยและประชาคมอาเซียน ทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมบุคลากร ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อรองรับแผนการพัฒนาประเทศ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันด้านเศรษฐกิจ และการสร้างองค์ความรู้ด้านต่างประเทศ ให้พร้อมสำหรับความท้าทายที่เกิดขึ้น ของอาเซียนในยุคดิจิทัล โดยมีระยะเวลาศึกษาประมาณ 8 เดือน (เรียนทุกวันเสาร์ ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 นาฬิกา) ณ ห้องฝึกอบรม สถาบันพระปกเกล้า ดังรายละเอียดหลักสูตร (สิ่งที่ส่งมาด้วย)

ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้าขอท่านโปรดพิจารณาประชาสัมพันธ์บุคคลในสังกัดที่มีความสนใจและมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดในหลักสูตร สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาในหลักสูตร ดังกล่าว ทั้งนี้ผู้สนใจสามารถศึกษาข้อมูลรายละเอียดและสมัครได้ที่ www.kpi.ac.th หรือสแกนผ่าน QR Code ตามที่ปรากฏมานี้ โดยหลักสูตรจะเปิดรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม – 8 มีนาคม 2565 ซึ่งจะรับสมัครผ่านระบบออนไลน์ทางเว็บไซต์สถาบันฯ เท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาประชาสัมพันธ์ให้บุคคลในสังกัดของท่านทราบโดยทั่วกันและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

โทรศัพท์ 0 2141 9587, 85

โทรสาร 0 2143 8176

อีเมล tag@kpi.ac.th



สแกนเพื่อดาวน์โหลด

รายละเอียดหลักสูตร TAG 11



รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร

ไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก

รุ่นที่ 11

ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

สถาบันพระปกเกล้า

หลักสูตร ไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก

1. หลักการและเหตุผล

ในปี พ.ศ. 2558 อาเซียนได้หลอมรวมกันจนเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา อาเซียนได้ดำเนินการสู่เป้าหมายในการสร้างอาเซียนที่แข็งแกร่งมากขึ้น เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมากขึ้น เป็นทั้งตลาดเดียวและฐานการผลิตเดียวกันมากขึ้น มีนโยบายด้านความมั่นคงที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมีความเชื่อมโยงกันในฐานะประชาคมอาเซียนมากขึ้น ตามวิสัยทัศน์อาเซียน 2025 ซึ่งต้องการให้อาเซียนมีการบูรณาการในเชิงลึกและเชิงกว้าง เพื่อให้อาเซียนเป็นประชาคมที่เป็นศูนย์กลางของภูมิภาคที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง

แต่ในปี พ.ศ. 2563 อาเซียนได้พบกับวิกฤติโควิด-19 ซึ่งเป็นสิ่งที่อาเซียนไม่เคยพบเจอมาก่อน วิกฤติในครั้งนี้ส่งผลกระทบต่อประเทศยิ่งกว่าปัญหาโรคระบาด หรือ ไข้หวัดนกในอดีต ได้ส่งผลกระทบต่อทางเมือง ระบบสุขภาพ การชะงักงันทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งกระตุ้นให้อาเซียนต้องมาร่วมมือกันอย่างแน่นแฟ้นมากกว่าที่เคย ประเด็นสำคัญคือ ประเทศต่าง ๆ ในอาเซียนควรจะใช้กรอบของอาเซียนรับมือกับภาวะนี้อย่างไร โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิกฤติปัญหา และภาวะความเป็นปกติใหม่ของโลกยุคหลังโควิด-19 และสำคัญยิ่งคือ การย้อนกลับมาองจุดยืนของประเทศไทยในประชาคมอาเซียนควรจะเป็นไปในทิศทางใด เพราะประเทศไทยมีบทบาทสำคัญที่ผลักดันให้นโยบายต่าง ๆ ของอาเซียนสามารถบรรลุถึงเป้าหมายตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน คำถามที่สำคัญในปัจจุบันคือ ในกรอบของประชาคมอาเซียน และสิ่งที่เกิดขึ้นภายหลังวิกฤติโควิด-19 นั้น ประเทศไทยจะมีบทบาทอย่างไร และมีความเป็นไปได้แค่ไหนที่ประเทศไทยจะเข้าไปสร้างความสัมพันธ์กับประชาคมอาเซียนในลักษณะที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้ทั้งไทยและประชาคมอาเซียนให้เข้มแข็งและมีพลวัตไปด้วยกัน ซึ่งในที่นี้ นำไปสู่คำถามสำคัญ ๆ หลายประการ เช่น เรื่องของนโยบาย ภาวะการเป็นผู้นำของไทยในบริบทอาเซียน การที่ไทยจะสามารถผลักดันนโยบายต่าง ๆ และการทูตที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั้งของไทยและอาเซียนในระดับโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคม ภายใต้บริบทของสภาวะการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันและผันผวนของเศรษฐกิจการเมืองโลก อาทิ ความปกติใหม่หลังโควิด19 (New Normal after COVID-19) การเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยีอย่างฉับพลัน (Disruptive Technology) การต่อต้านโลกาภิวัตน์ (Anti-Globalization) กลุ่มการค้าระดับโลก (Global Mega Trade) และสงครามการค้า (Trade Wars) รวมไปถึงการมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals –SDGs)

นอกจากเรื่องประชาคมอาเซียนแล้ว อีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญและหลีกเลี่ยงไม่ได้ คือ การเข้าสู่ยุคดิจิทัล ซึ่งเกิดจากการพัฒนาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม จนนำไปสู่การขยายตัวไปยังด้านต่าง ๆ ประกอบกับการที่โลกกำลังเดินเข้าสู่ยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลจะหลอมรวมเข้ากับชีวิตประจำวันอย่างแท้จริง กลายเป็นยุคเศรษฐกิจสังคมดิจิทัลที่ต้องอาศัยเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นกลไกสำคัญในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กิจกรรมทางสังคม และการบริหารราชการแผ่นดิน ปัจจุบัน การปฏิรูปประเทศให้เข้าสู่ยุคดิจิทัลถือเป็นนโยบายสำคัญที่หลายประเทศให้ความสนใจนำไปผลักดันเพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยเองก็มีการวางแผนปฏิรูปเข้าสู่ “ดิจิทัลไทยแลนด์” คือ การสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ไทยในยุคดิจิทัล เช่น การเป็นศูนย์กลางการเชื่อมต่อและข้อมูล การเป็นศูนย์กลางกำลังคนดิจิทัล และการเป็นผู้นำรัฐบาลดิจิทัลในอาเซียน เพื่อนำสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

3. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

ต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1) นักการเมืองระดับชาติ ระดับท้องถิ่น

- 1.1 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- 1.2 สมาชิกวุฒิสภา
- 1.3 ผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น

2) ข้าราชการและพนักงานองค์กรภาครัฐ

- 2.1 ข้าราชการพลเรือน ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับอาวุโสขึ้นไป ประเภทวิชาการระดับชำนาญการขึ้นไป (ระดับ 7 - 8 เดิมขึ้นไป), ประเภทอำนวยการระดับต้น และประเภทบริหารระดับต้น ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่น ๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น
- 2.2 ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ชั้น 2 ขึ้นไป
- 2.3 ข้าราชการการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา)
- 2.4 นายทหารหรือนายตำรวจ ที่มีชั้นยศ อัตราเงินเดือนตั้งแต่พันตรี นาวาตรี นาวาอากาศตรี หรือพันตำรวจตรีขึ้นไป
- 2.5 ครู นักวิชาการ อาจารย์ ผู้บริหารในมหาวิทยาลัย
- 2.6 กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือองค์กรกำกับดูแล เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานดังกล่าวซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด ผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด และผู้บริหารระดับกลาง หรือเทียบเท่า
- 2.7 เจ้าหน้าที่หรือพนักงานในหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนตามข้อ 2.1 หรือดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ 2.6

3) ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ และสื่อมวลชน

- 3.1 นักธุรกิจและผู้ประกอบกิจการภาคเอกชน
- 3.2 ผู้บริหารองค์กรพัฒนาเอกชน (Non-Government Organization /NGO)
- 3.3 ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ
- 3.4 สื่อมวลชน/ศิลปิน/ดารา/พิธีกร/นักจัดรายการ

4) บุคคลซึ่งคณะกรรมการหลักสูตรให้เข้าศึกษา โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประเทศ หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศหรือสนับสนุนงานของสถาบันต่อไป

ทั้งนี้ผู้สมัครจะต้องไม่ใช่นักศึกษาในหลักสูตรที่มีระยะเวลาศึกษาในขณะเดียวกันกับการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นว่าจะเป็นการอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบันฯ

4. ระบบการศึกษารอบรม

ประกอบด้วย ภาคทฤษฎีและภาคกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 201 ชั่วโมง

หมวดที่ 1 การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา จำนวน 4 กลุ่มวิชา (จำนวน 114 ชั่วโมง)

หมวดที่ 2 กิจกรรมในหลักสูตร เช่น ปฐมนิเทศ การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ การนำเสนอเอกสารวิชาการและปัจฉิมนิเทศ (จำนวน 87 ชั่วโมง)

5. หน้าที่ของระบบการดูแลสุขภาพ 4 ประการ

(តម្លៃ ២៧ ពលកម្ម) បម្រុងធនសម្រាប់ ពន្ធនាគារធនាគារកម្ពុជា - ១ ក្នុងមួយឆ្នាំ

[illegible]

- [illegible]

(២) ក្រសួង ១៤ ក្រសួង) ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ - ២ ក្រសួងមុខប

[illegible]

- 2-1. หลักสูตรและการประเมินผลของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพการประเมินผลและดำเนินการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2-2. โอกาสและการปรับตัวของภาคประชาสังคม
- 2-3. โอกาสและการปรับตัวของภาคอุตสาหกรรมไทย
- 2-4. โอกาสและการปรับตัวของภาคธุรกิจภาคไทย
- 2-5. โอกาสและการปรับตัวของภาคบริการไทย
- 2-6. หลักสูตรและการประเมินผลของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- 2-7. หลักสูตรและการประเมินผลของระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนอาชีวศึกษา
- 2-8. หลักสูตรและการปรับตัวของโรงเรียนต่างประเภท: ศึกษาศาสตร์
- 2-9. หลักสูตรและการปรับตัวของโรงเรียนต่างประเภท: ศึกษาศาสตร์
- 2-10. ประเภทพิเศษในหน่วยงานวิชาการพิเศษ

2-11. MSMEs ไทยในอาเซียน: โอกาสและความท้าทาย

2-12. สัมมนาสังเคราะห์: ภาคเศรษฐกิจไทยในอาเซียน

กลุ่มวิชาที่ 3 - ประเทศไทยและโลกยุคดิจิทัล (จำนวน 27 ชั่วโมง)

ภาพรวมกลุ่มวิชา : กลุ่มวิชานี้มุ่งให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับประยุกต์ใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลให้เข้ากับองค์กรได้อย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์ และเปลี่ยนแปลงให้เกิดเป็นบุคลากรที่สามารถทำงานในองค์กรยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังรู้เท่าทันในประเด็นที่เกี่ยวข้องอื่น

3-1. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสำหรับอนาคตประเทศไทย

3-2. นโยบายรัฐในการส่งเสริมเศรษฐกิจยุคดิจิทัล

3-3. ประชาธิปไตยและพลเมืองดิจิทัล

3-4. อาชญากรรมและภัยความมั่นคงไซเบอร์

3-5. การเปลี่ยนผ่านไปสู่เศรษฐกิจดิจิทัลกับการลดความเหลื่อมล้ำ

3-6. นวัตกรรมดิจิทัลและการพัฒนาองค์กรและธุรกิจ

3-7. กรณีศึกษาการพัฒนาธุรกิจในยุคดิจิทัล

3-8. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล

3-9. สัมมนาสังเคราะห์: ประเทศไทยและโลกยุคดิจิทัล

กลุ่มวิชาที่ 4 - ประเด็นร่วมสมัยและการจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม (จำนวน 24 ชั่วโมง)

ภาพรวมกลุ่มวิชา : กลุ่มวิชาที่ 4 เน้นหัวข้อหรือกรณีศึกษาร่วมสมัยที่มีความสำคัญ น่าสนใจและควรศึกษา ซึ่งมีผลต่อประเด็นด้านการต่างประเทศ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผู้เข้าอบรมเป็นผู้กำหนดหัวข้อตามความสนใจ หรือเป็นกิจกรรมวิชาการเสริมที่จัดโดยผู้เข้าอบรม เช่น การเชิญผู้ที่ประสบความสำเร็จในด้านธุรกิจ เอกอัครราชทูตในประเทศอาเซียน มาร่วมการบรรยายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน รวมไปถึงชั่วโมงการนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

4-1. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-2. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-3. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-4. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-5. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-6. การสืบค้นข้อมูลและแนวทางการจัดทำเอกสารวิชาการ

4-7. ชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเอกสารวิชาการ (1)

4-8. ชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเอกสารวิชาการ (2)

[illegible]

1. ประสิทธิภาพของระบบการดูแลสุขภาพ
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ระหว่างเดือนมกราคม - พฤศจิกายน 2565
ศึกษาอบรมรวมทั้งสิ้น 9.00 - 16.00 น. (หรือวันอื่นตามความเหมาะสม)

လေ့လာမှုအရေအတွက်

[illegible]

គេបង្កើនបេក្ខជនបេក្ខជនក្រុមទី ១

11. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

1. ค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา (ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง ค่าเอกสารบรรยายตลอดหลักสูตร รวมทั้งค่าเดินทาง ค่าอาหารและสถานที่พักในการศึกษาดูงานในประเทศ) จำนวน 63,000 บาท

2. หากกรณีร่วมศึกษาดูงานต่างประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด จะมีค่าใช้จ่ายจำนวนประมาณการ 39,000 บาท สามารถเบิกจ่ายจากต้นสังกัดได้กรณีมีงบประมาณสนับสนุนตามระเบียบกระทรวงการคลัง

หมายเหตุ : 1. หน่วยงานราชการหรือหน่วยงานของรัฐสามารถเบิกค่าใช้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาจากต้นสังกัดได้

2. ไม่รวมค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลอื่น ๆ เช่น ค่าเครื่องแบบสถาบันฯ สูทสีกรมท่า จำนวน 3,000 บาท และค่าสมัครสมาชิกสมาคมแห่งสถาบันพระปกเกล้า (ตลอดชีพ) จำนวน 1,000 บาท ซึ่งผู้ผ่านการคัดเลือกต้องเป็นผู้รับผิดชอบเอง

12. กำหนดการการศึกษาอบรม

- รับสมัคร (ผ่านระบบออนไลน์ www.kpi.ac.th เท่านั้น) 3 มกราคม – 8 มีนาคม 2565
- ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก 18 มีนาคม 2565
- ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา 18 มีนาคม – 4 เมษายน 2565
- ผู้ผ่านการคัดเลือกรายงานตัว 4 เมษายน 2565
- พิธีเปิดและกิจกรรมปฐมนิเทศ 22 – 24 เมษายน 2565
- เริ่มการศึกษารอบแรก 30 เมษายน 2565
- กิจกรรมศึกษาดูงานในกรุงเทพฯ และปริมณฑล 8 กรกฎาคม 2565
- กิจกรรมศึกษาดูงานในประเทศ 21 – 23 กรกฎาคม 2565
- กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศ (ถ้ามี) 19 – 24 กันยายน 2565
- กิจกรรมนำเสนอเอกสารวิชาการกลุ่มและปัจฉิมนิเทศ 25 – 27 พฤศจิกายน 2565

หมายเหตุ : สถาบันฯ อาจมีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการตามความเหมาะสม โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

สมัครเรียน



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น 5 ฝั่งทิศใต้

เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ : 0 2141 9587, 0 2141 9585 โทรสาร : 0 2143 8176 Email : tag@kpi.ac.th

<http://www.kpi.ac.th>